

Moduł II - program zajęć wyrównawczych dla uczniów osiągających niezadowalające wyniki w nauce „**SUKCES W NASZYCH RĘKACH**”

1. Geografia turystyczna Unii Europejskiej, j. ang. przewodnikiem po Europie – 40 h

Główny cel zajęć: wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z brakami w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych z zakresu geografii i języka angielskiego, wspomaganie rozwoju kompetencji językowych ucznia (słuchania, mówienia, czytania i pisanie) wynikających z podstawy programowej, integrowanie nauczania językowego z przedmiotowym, przekazanie uczniom w atrakcyjny sposób informacji z geografii krajów UE oraz zachęcenie ich do nauki języka angielskiego.

Zajęcia te dają również możliwość rozwijania w uczniach tolerancji, otwartości i ciekawości wobec innych kultur i narodów, kształcenie poczucia przynależności regionalnej, narodowej i kulturowej, rozwijanie poszczególnych sprawności językowych, motywowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz zdolności twórczego myślenia.

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Podział polityczny Europy - państwa UE i ich stolice na mapie politycznej i konturowej.	2
2.	Położenie geograficzne i najważniejsze miasta krajów UE.	2
3.	Obiekty geograficzne na mapach fizycznych i politycznych krajów UE.	2
4.	Flagi, symbole, kultura i obyczaje krajów UE.	3
5.	Charakterystyka środowiska przyrodniczego, ludności i gospodarki wybranych krajów UE.	2
6.	Miejsce Polski na tle krajów UE.	2
7.	Przygotowujemy album o wybranym kraju UE (w języku angielskim) - praca w grupach.	3
8.	Najwięksi odkrywcy z krajów UE.	2
9.	Nazwy geograficzne w języku angielskim.	1
10.	The European Union - co uczniowie sądzą o unii – debata. Pozytywne i negatywne aspekty wejścia Polski do Unii.	2
11.	Places worth seeing - miejsca warte odwiedzenia. Które miasto wybrałbyś gdybyś mógł mieszkać gdzie chcesz?	3
12.	Czy wczasy zagraniczne są bardziej atrakcyjne od wakacji w Polsce - prezentacje przygotowane przez uczniów.	2
13.	Piszemy wiadomości e-mail do kolegi lub koleżanki z wybranego kraju UE.	2
14.	Język angielski w sytuacjach codziennych (w sklepie, w restauracji, na poczcie) - scenki.	3
15.	Język angielski na wakacje (asking for and giving directions) - kierunki, pytanie o drogę i jej wskazywanie.	2

16.	Podróżujemy samolotem, autobusem, pociągiem i metrem.	2
17.	Rozmawiamy przez telefon.	1
18.	I'm looking for a job - poszukujemy pracy, poznajemy zawody.	2
19.	Najśłynniejsze piosenki angielskie.	1
20.	Quiz na temat krajów UE.	1
		40

2. Arytmetyka z elementami logiki – 40 h

Główny cel zajęć: wyrównywanie braków edukacyjnych w zakresie realizowanych treści programowych, będących przyczyną trudności szkolnych, zachęcenie ich do zwiększenia wysiłku w uczeniu się matematyki, kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego, budowanie poczucia własnej wartości; zniwelowanie przykrych doświadczeń wiązanych z porażkami ucznia na lekcjach matematyki, uświadomienie potrzeby znajomości pojęć matematycznych w codziennych sytuacjach życiowych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Zastosowanie proporcji do obliczeń procentowych.	2
2.	Obliczenia procentowe - rozwiązywanie problemów z życia wziętych - promocja towaru, oprocentowanie oszczędności, obliczenia podatkowe, ubezpieczenie mieszkania i samochodu.	4
3.	Próby złota i srebra. Zastosowanie promili w jubilerstwie. Rozwiązywanie zadań na stopy metali.	2
4.	Zastosowanie obliczeń procentowych do obliczania stężenia różnych roztworów - zastosowanie w praktyce.	2
5.	Nauka postrzegania różnego rodzaju przedmiotów jako figur przestrzennych.	1
6.	Przekształcanie wyrażeń zawierających pierwiastki i potęgi.	3
7.	Posługiwanie się odpowiednimi jednostkami miar i ich zamiana przy rozwiązywaniu zagadnień praktycznych.	4
8.	Zadania logiczne z przelewaniem i ważeniem.	1
9.	Korzystanie z kalkulatora w przypadku konieczności szybkiego wykonywania obliczeń lub sprawdzania otrzymanych wyników.	1
10.	Wykonywanie badań statystycznych na terenie szkoły - nasza szkoła w liczbach.	2
11.	Niedziesiątkowe systemy liczenia - zapisywanie tych samych liczb w różnych systemach.	1
12.	Konstruowanie gier matematycznych: gry planszowe, zagadki, łamigłówki.	3
13.	Łamigłówki i zagadki, gry logiczne - ciekawe zadania z pogranicza matematyki i logicznego myślenia.	2
14.	Tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek matematycznych.	2
15.	Konkurs SUDOKU.	1
16.	Projektujemy własne mieszkanie - obliczanie pól powierzchni, przeliczanie jednostek, ćwiczenie orientacji przestrzennej.	2

17.	Rozwiązywanie zadań staropolskich i zadań historycznych.	1
18.	Proste obliczenia matematyczne w zadaniach z fizyki i chemii.	2
19.	Mecz matematyczny.	2
20.	Wykorzystanie komputera w matematyce.	2
		40

3. Przyroda (biologia, fizyka, chemia) z elementami zdrowego żywienia – 68 h (60 h + 8 h)

Główny cel zajęć: wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z brakami w wiadomościach i umiejętnościach szkolnych z przyrody (biologia, fizyka, chemia), rozwijanie zainteresowań przyrodniczych ucznia, doskonalenie umiejętności powiązania oraz wzajemnej zależności w systemie człowiek - przyroda – gospodarka, zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce, nauka korzystania z różnych źródeł informacji o środowisku przyrodniczym, ukazywanie związków (korelacji) pomiędzy biologią, fizyką i chemią, wyrabianie dbałości o ochronę własnego zdrowia oraz zdrowia innych osób.

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1.	Przejsie światła przez pryzmat, barwy.	1
2.	Otrzymywanie obrazów za pomocą soczewek, zwierciadła.	2
3.	Narządy zmysłów – wzrok i słuch.	2
4.	Wady wzroku. Krótkowzroczność i dalekowzroczność.	1
5.	Dźwięki. Ultradźwięki i infradźwięki.	1
6.	Ultrasonografia.	1
7.	Hałas a zdrowie.	1
8.	Przemiany energii podczas parowania, skraplania i topnienia.	2
9.	Podróż po świecie elektryczności.	2
10.	Fale elektromagnetyczne - rentgenografia, podczerwień, ultrafiolet.	2
11.	Radio i TV.	1
12.	Fizyka w muzyce - powstawanie fal w instrumentach muzycznych, rozchodzenie się dźwięku, akordy, dudnienia.	1
13.	Jak brzmi muzyka uchem fizyka?	1
14.	Fizyka w kryminalistyce.	1
15.	Plusy i minusy energii jądrowej, reaktor jądrowy - debata.	1
16.	Zasada działania mikrofalówki.	1
17.	Powietrze, skład powietrza atmosferycznego.	1
18.	Badanie właściwości tlenu – jak tlen wpływa na proces spalania?	1
19.	Mieszanki chemiczne – sposoby rozdzielania mieszanin.	2
20.	Ciśnienie hydrostatyczne - doświadczenia.	1
21.	Wpływ ciśnienia zewnętrznego na organizm człowieka.	1



22.	Płuca - jak wyglądają? Ciśnienie atmosferyczne, hydrostatyczne i podciśnienie.	1
23.	Zanieczyszczenia wody, powietrza i gleby. Wpływ na organizm ludzki.	2
24.	Szambo czy oczyszczalnia? - oceniamy efektywność przydomowych oczyszczalni.	1
25.	Kwaśne deszcze, efekt cieplarniany, dziura ozonowa i smog - wpływ na organizmy i środowisko.	3
26.	Analiza składu własnego kosza – znaczenie segregacji odpadów.	1
27.	Formy ochrony przyrody w najbliższej okolicy i w Polsce.	2
28.	Siła parcia. Prawo Pascala.	1
29.	Siła wyporu. Prawo Archimedes.	1
30.	Rozszerzalność liniowa i objętościowa - zapoznanie z biologicznym znaczeniem rozszerzalności cieczy.	2
31.	Odnawialne źródła energii.	2
32.	Budowa i funkcjonowanie organizmu człowieka.	3
33.	Medycyna i zdrowie - trądzik młodzieńczy.	1
34.	Wady postawy wśród gimnazjalistów.	1
35.	Czym możemy zarazić się od komara? - choroby przenoszone przez owady.	1
36.	Skąd pochodzą rasy ludzkie?	1
37.	Budowa mikroskopu, obserwacje pod mikroskopem.	2
38.	Obserwacje zjawisk astronomicznych.	2
39.	Cząsteczkowa budowa ciał, właściwości substancji.	1
40.	Historyczny rozwój pojęcia atomu.	1
41.	Najnowsze osiągnięcia techniki i nauki.	2
42.	Sesja popularnonaukowa "Wkład Polaków do nauki światowej".	2
		60

ELEMENTY ZDROWEGO ŻYWIENIA

43.	Substancje silnie działające na organizm człowieka - szkodliwy wpływ nikotyny i alkoholu na zdrowie człowieka.	1
44.	Znaczenia warzyw i owoców w diecie człowieka.	1
45.	Głodny umysł - przysmaki dla Twojego mózgu.	1
46.	Żyjmy zdrowo – moje pomysły na zdrowe życie.	1
47.	Składniki chemiczne żywności. Związki chemiczne w kuchni.	1
48.	Metody utrwalania żywności.	1
49.	Poznanie znaczenia pokarmów i ich podstawowych składników dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka – witaminy i pierwiastki.	1
50.	Zdrowie a cywilizacja.	1
		8